

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного
Протокол № 09
от « 15 » апреля 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДШИ №3 г. Грозного
Э. А. Куриева
« 15 » апреля 2017 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств №3» г. Грозного

г.Грозный
2017 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 15.03.2017 г. №10-П «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2016-2017 учебный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2016 г. по состоянию на 01 апреля 2017 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 9 от «15» апреля 2017 года.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Основные направления деятельности школы

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2016-2017 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных

традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

II. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного

Дата основания: 2000 год (восстановлена деятельность после окончания боевых действий на территории Чеченской Республики, вновь создано в 2009 г.)

Тип, вид, организационно-правовой статус: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Муниципальное образование «городской округ город Грозный».

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Департаментом культуры Мэрии г. Грозного.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия 20 № 001203912** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)

- ИНН 2016082926 КПП 201601001

Юридический адрес: 364052, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. имени Адама Малаева, 320

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №2189 от 17 сентября 2015 г. серия 20Л02 №0000547, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(928)478-54-48

e-mail: grozdshi3@mail.ru

| Администрация | | |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| ФИО | Куриева Элина Асланбековна | Тарамов Адам Килапович |
| Должность | Директор | Специалист по кадрам |

Учебная площадка:

г.Грозный, ул. им. Адама Малаева, 320 (ДК Оргтехника)

III. Сведения о переименовании

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного (далее – Школа) создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30.09.2009г. №1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного» - МОУ ДОД «Детская школа искусств №3» г. Грозный.

Сведения о переименовании Школы:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г.Грозного.

- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г.Грозного.

- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

IV Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

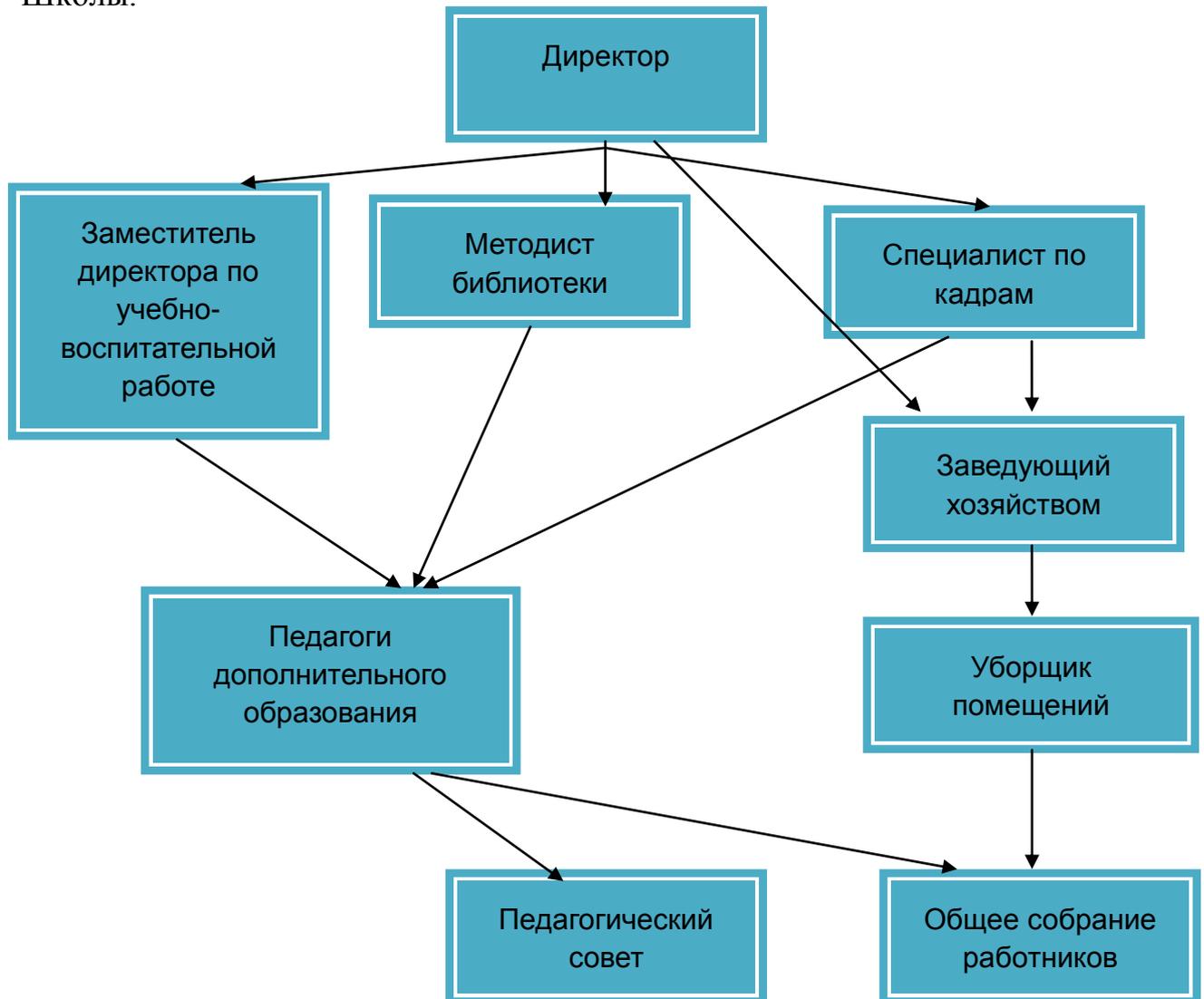
V. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента культуры Мэрии г. Грозного.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, специалистом по кадрам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2016-2017 учебном году в Школе функционировали следующие классы:

Класс фортепиано;

Класс дечиг-пондара;

Класс вокала;

Театральный класс;

Класс декоративно-прикладного творчества.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

VI. Кадровый состав

| Сведения по общему составу работников: | Общее количество работников | Основной штат | Совместители |
|--|-----------------------------|---------------|--------------|
| На 01.04.2017 | 18 | 13 | 5 |

6.1. Качественный анализ педагогического состава

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Чел. |
|-------|--|------|
| 1 | Общая численность педагогических работников | 14 |
| 2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 |
| 3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 |
| 4 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности | 7 |

| | | |
|-----|--|----|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 4.1 | Высшая | 5 |
| 4.2 | Первая | 2 |
| 5 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 5.1 | менее 2 лет | 4 |
| 5.2 | от 2 до 5 лет | 2 |
| 5.3 | от 5 до 10 лет | 2 |
| 5.4 | от 10 до 20 лет | 2 |
| 5.5 | 20 лет и более | 4 |
| 6 | Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | |
| 6.1 | до 30 лет | 5 |
| 6.2 | до 55 лет | 7 |
| 6.3 | свыше 55 лет | 2 |
| 7 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу: | |
| 7.1 | мужчин | 2 |
| 7.2 | женщин | 12 |
| 8 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный): | |
| 8.1 | Заслуженный | 1 |
| 8.2 | Народный | 0 |

6.2. Состав преподавателей по квалификации

| Преподаваемый предмет | Количество педагогов дополнительного образования | |
|--|--|--------------|
| | штат | совместители |
| Музыкальные инструменты | | |
| Дечиг-пондар | | 1 |
| Фортепиано | 4 | 1 |
| Сольное пение | 1 | 1 |
| Коллективное музицирование (хор) | 1 | |
| Музыкально-теоретические дисциплины | 2 | |
| Эстетический класс | 1 | 1 |

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

| Курсы повышения квалификации | Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2016-2017 уч.г. |
|--|--|
| Педагог дополнительного образования по классу фортепиано | 1 педагог |

6.4. Аттестация педагогических кадров

| Общее численность педагогических работников | Прошли аттестацию в 2016-2017 году | Присвоена квалификационная категория |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 14 | 2 | Высшая |

VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2016-2017 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения

определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

7.1. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 1 ДПОП). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №2189 от 17 сентября 2015 г.) в Школе ведется

образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

| № п/п | Образовательные программы, направления | | |
|-------|---|----------------|---------------------------|
| | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства | дополнительные | 3, 5, 7 лет |
| 2 | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства | дополнительные | 8(9) лет |

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет.

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:

- музыкального искусства:

программа «Народные инструменты» – 5 лет;

программа «Фортепиано» – 5, 7 лет;

программа «Струнные инструменты» – 5 лет;

программа «Сольное пение» – 5 лет

- эстетического развития детей

программа «Декоративно-прикладное творчество» – 3 года;

программа театрального искусства «Театральное творчество» – 3 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

В 2016-2017 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

7.2. Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет или от 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 14 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием.

Общая численность учащихся

| | Возраст учащихся | Количество |
|-----|-------------------------|------------|
| 1. | Всего | 145 |
| 1.1 | Дети до 6 лет | 0 |
| 1.2 | Дети от 6 до 9 лет | 55 |
| 1.3 | Дети от 10 до 14 лет | 86 |
| 1.4 | Дети от 15 до 17 лет | 4 |
| 1.5 | Дети от 18 лет и старше | 0 |

Контингент учащихся по образовательным программам в 2016-2017 учебном году.

| Классы | на 01.09.2016 |
|----------------------------------|---------------|
| Музыкальные классы | |
| Фортепиано | 56 |
| Дечиг-пондар | 16 |
| Вокальные классы | |
| Сольное пение | 18 |
| Эстетический класс | |
| Театральное искусство | 31 |
| Декоративно-прикладное искусство | 24 |
| ВСЕГО | 145 |

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2016-2017 учебном году показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (переход с одной специализации на другую, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.). Во втором полугодии 2016-2017 учебного года в Школе обучается 145 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

За отчётный период проведено 12 педсоветов, где рассматривались темы:

- повышение качества образования;
- реализация образовательных программ;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с родителями учащихся;
- вопросы посещаемости и успеваемости учащихся
- организация подготовки и проведения отчетного концерта школы.

VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

| № п/п | Наименование конкурса/фестиваля | ФИ участника, класс | Результат участия | ФИО преподавателя |
|-------|---|--------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. | Межрегиональный конкурс «Дорогу талантам» | Хачукаева Рояна, 7 класс | 1 место | Хасиева Мадина Вахаевна |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|----------------------------|
| | | Хасиева Хеда, 2 класс | 2 место | Хасиева Мадина Вахаевна |
| | | Карнукаев Хажи, 4 класс | 3 место | Оганесян Мелания Сергеевна |
| | | Салгириева Айша, 4 класс | Грамота за стремление к победе | Оганесян Мелания Сергеевна |
| | | Байсарова Айша, 5 класс | Грамота за талант | Дадаева Лайла Абдрашидовна |
| 2. | Городской конкурс «Звонкая нота» | Хачукаева Рояна, 7 класс | - | Хасиева Мадина Вахаевна |
| | | Карнукаев Хажи, 4 класс | 1 место 3 место ансамбль | Оганесян Мелания Сергеевна |
| | | Хасиева Хеда, 2 класс | 1 место 1 место ансамбль | Хасиева Мадина Вахаевна |
| | | Мурдалова Зарета, 5 класс | 2 место | Дадаева Лайла Абдрашидовна |
| | | Исаков Заурбек, 3 класс | 1 место ансамбль | Хасиева Мадина Вахаевна |
| | | Алимханова Малика, 7 класс | 3 место ансамбль | Оганесян Мелания Сергеевна |
| | | Зубайраева Амина, 6 класс | 3 место ансамбль | |
| | | Хасанова Милена, 5 класс | 3 место ансамбль | |
| | | Кандарова Рамнат, 3 класс (вокал) | - | Сакаева Оксана Руслановна |
| | | Ансамбль дечиг-пондуристов (9 учащихся) | - | Сааев Сутьян Ахметович |
| 3. | II Международный интернет-конкурс «Галерея талантов» | Хасиева Хеда, 3 класс (фо-но) | Дипломант 1 степени | Хасиева Мадина Вахаевна |

IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.