

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного  
Протокол № 09  
от « 15 » апреля 2017 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДШИ №3 г. Грозного  
Э. А. Куриева  
« 15 » апреля 2017 год



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детская школа искусств №3» г. Грозного

г.Грозный  
2017 г.

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 15.03.2017 г. №10-П «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного».

**Объект самообследования:** творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2016-2017 учебный год.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

**Методы,** применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

**Источники информации:**

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2016 г. по состоянию на 01 апреля 2017 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 9 от «15» апреля 2017 года.

*В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

## **I. Основные направления деятельности школы**

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2016-2017 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных

традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

## **II. Общие сведения о школе**

**Полное наименование (по Уставу):** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного

**Дата основания:** 2000 год (восстановлена деятельность после окончания боевых действий на территории Чеченской Республики, вновь создано в 2009 г.)

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

**Учредитель и собственник имущества:** Муниципальное образование «городской округ город Грозный».

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Департаментом культуры Мэрии г. Грозного.

**Сведения о регистрации как юридического лица:**

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **26.12.2009** года **серия 20 № 001203912** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике)

- ИНН 2016082926 КПП 201601001

**Юридический адрес:** 364052, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. имени Адама Малаева, 320

**Сведения о лицензировании:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №2189 от 17 сентября 2015 г. серия 20Л02 №0000547, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(928)478-54-48

e-mail: [grozdshi3@mail.ru](mailto:grozdshi3@mail.ru)

Администрация		
ФИО	Куриева Элина Асланбековна	Тарамов Адам Килапович
Должность	Директор	Специалист по кадрам

**Учебная площадка:**

г.Грозный, ул. им. Адама Малаева, 320 (ДК Оргтехника)

### III. Сведения о переименовании

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного (далее – Школа) создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30.09.2009г. №1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного» - МОУ ДОД «Детская школа искусств №3» г. Грозный.

Сведения о переименовании Школы:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г.Грозного.

- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3» г.Грозного.

- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3» г. Грозного.

#### **IV Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

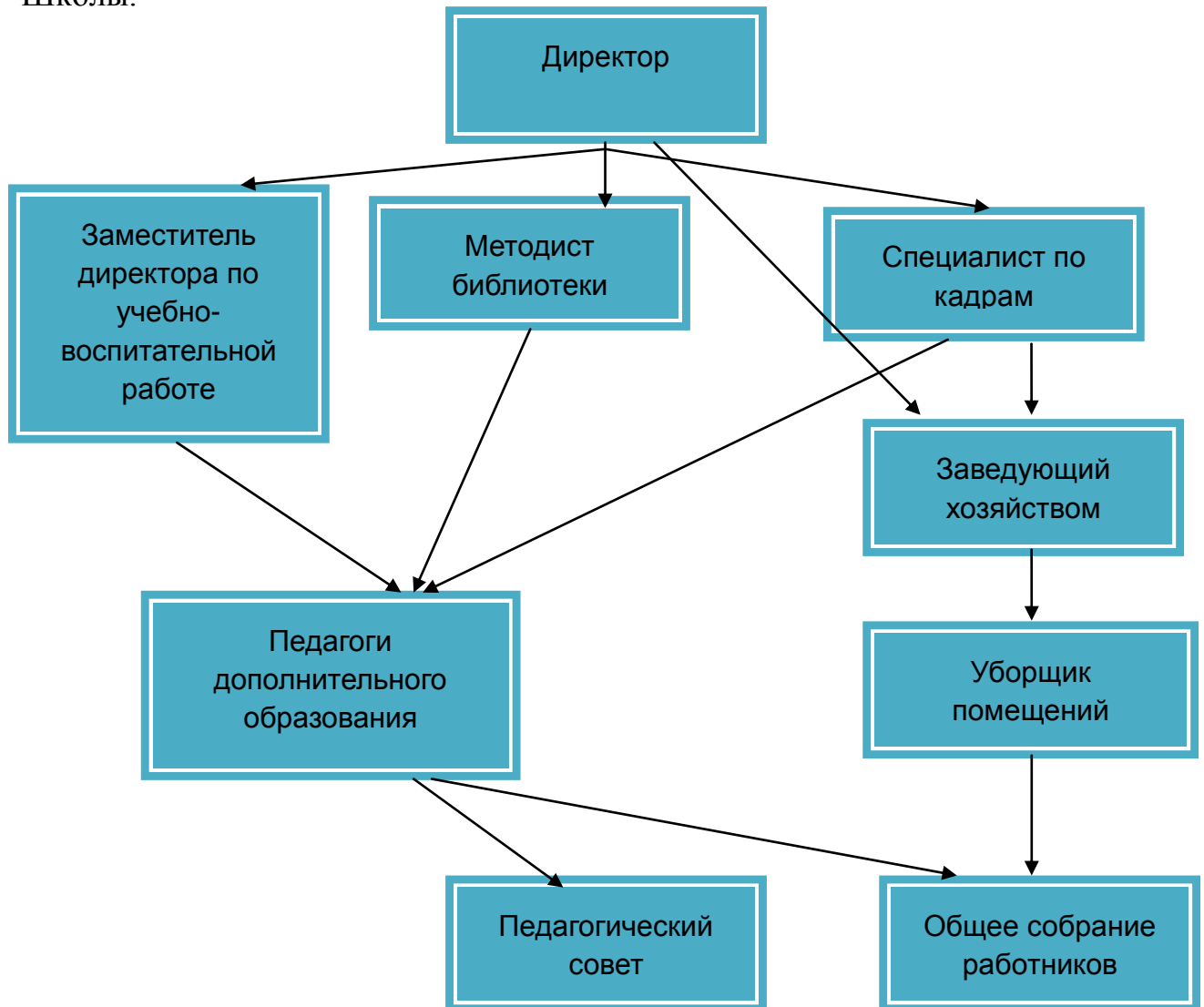
#### **V. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента культуры Мэрии г. Грозного.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, специалистом по кадрам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора.

В 2016-2017 учебном году в Школе функционировали следующие классы:

Класс фортепиано;

Класс дечиг-пондара;

Класс вокала;

Театральный класс;

Класс декоративно-прикладного творчества.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2017	18	13	5

### 6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	14
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	7



	педагогических работников, в том числе:	
4.1	Высшая	5
4.2	Первая	2
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	4
5.2	от 2 до 5 лет	2
5.3	от 5 до 10 лет	2
5.4	от 10 до 20 лет	2
5.5	20 лет и более	4
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 30 лет	5
6.2	до 55 лет	7
6.3	свыше 55 лет	2
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	2
7.2	женщин	12
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников имеющих Почетные звания (Народный, Заслуженный):	
8.1	Заслуженный	1
8.2	Народный	0

## 6.2. Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество педагогов дополнительного образования	
	штат	совместители
<b>Музыкальные инструменты</b>		
<b>Дечиг-пондар</b>		1
<b>Фортепиано</b>	4	1
<b>Сольное пение</b>	1	1
<b>Коллективное музицирование (хор)</b>	1	
<b>Музыкально-теоретические дисциплины</b>	2	
<b>Эстетический класс</b>	1	1

### 6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2016-2017 уч.г.
Педагог дополнительного образования по классу фортепиано	1 педагог

### 6.4. Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2016-2017 году	Присвоена квалификационная категория
14	2	Высшая

## VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2016-2017 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

**Помимо этого, большое внимание уделялось:**

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения

определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

### **7.1. Организация учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 1 ДПОП). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №2189 от 17 сентября 2015 г.) в Школе ведется

образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3, 5, 7 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	8(9) лет

**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:**  
- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет.

**дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:**

- музыкального искусства:

программа «Народные инструменты» – 5 лет;

программа «Фортепиано» – 5, 7 лет;

программа «Струнные инструменты» – 5 лет;

программа «Сольное пение» – 5 лет

- эстетического развития детей

программа «Декоративно-прикладное творчество» – 3 года;

программа театрального искусства «Театральное творчество» – 3 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

В 2016-2017 учебном году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

## **7.2. Характеристика контингента учащихся**

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в МБОУ ДО ДШИ №3 г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет или от 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 14 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетном отделении определяется муниципальным заданием.

### Общая численность учащихся

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	145
1.1	Дети до 6 лет	0
1.2	Дети от 6 до 9 лет	55
1.3	Дети от 10 до 14 лет	86
1.4	Дети от 15 до 17 лет	4
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

### Контингент учащихся по образовательным программам в 2016-2017 учебном году.

Классы	на 01.09.2016
<b>Музыкальные классы</b>	
Фортепиано	56
Дечиг-пондар	16
<b>Вокальные классы</b>	
Сольное пение	18
<b>Эстетический класс</b>	
Театральное искусство	31
Декоративно-прикладное искусство	24
<b>ВСЕГО</b>	145

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2016-2017 учебном году показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (переход с одной специализации на другую, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.). Во втором полугодии 2016-2017 учебного года в Школе обучается 145 человек.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

### 7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

За отчётный период проведено 12 педсоветов, где рассматривались темы:

- повышение качества образования;
- реализация образовательных программ;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с родителями учащихся;
- вопросы посещаемости и успеваемости учащихся
- организация подготовки и проведения отчетного концерта школы.

### VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Наименование конкурса/фестиваля	ФИИ участника, класс	Результат участия	ФИО преподавателя
1.	Межрегиональный конкурс «Дорогу талантам»	Хачукаева Рояна, 7 класс	1 место	Хасиева Мадина Вахаевна

		Хасиева Хеда, 2 класс	2 место	Хасиева Мадина Вахаевна
		Карнукаев Хажи, 4 класс	3 место	Оганесян Мелания Сергеевна
		Салгириева Айша, 4 класс	Грамота за стремление к победе	Оганесян Мелания Сергеевна
		Байсарова Айша, 5 класс	Грамота за талант	Дадаева Лайла Абдрашидовна
2.	Городской конкурс «Звонкая нота»	Хачукаева Рояна, 7 класс	-	Хасиева Мадина Вахаевна
		Карнукаев Хажи, 4 класс	1 место 3 место ансамбль	Оганесян Мелания Сергеевна
		Хасиева Хеда, 2 класс	1 место 1 место ансамбль	Хасиева Мадина Вахаевна
		Мурдалова Зарета, 5 класс	2 место	Дадаева Лайла Абдрашидовна
		Исаков Заурбек, 3 класс	1 место ансамбль	Хасиева Мадина Вахаевна
		Алимханова Малика, 7 класс	3 место ансамбль	Оганесян Мелания Сергеевна
		Зубайраева Амина, 6 класс	3 место ансамбль	
		Хасанова Милена, 5 класс	3 место ансамбль	
		Кандарова Рамнат, 3 класс (вокал)	-	Сакаева Оксана Руслановна
		Ансамбль дечиг-пондуристов (9 учащихся)	-	Сааев Сутьян Ахметович
3.	II Международный интернет-конкурс «Галерея талантов»	Хасиева Хеда, 3 класс (фо-но)	Дипломант 1 степени	Хасиева Мадина Вахаевна

## IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.